

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа  
имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
МБОУ «СТООШ Буинского муниципального района РТ»

Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол №4 от 25 марта 2024 г.



Утверждено приказом  
№30 от 10 апреля 2024 г  
Директор

*Л.Ш. Мифтяхутдинова* Л.Ш. Мифтяхутдинова

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера Гали  
Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
за 2023 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан; МБОУ «СТООШ Буинского муниципального района РТ»
Руководитель	Мифтяхутдинова Лейсания Шамиловна
Адрес организации	422452, РТ, Буинский район, село СтарыеТинчали, ул. Школьная, д.6
Телефон, факс	(884374)40232
Адрес электронной почты	startinshali@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ»
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 0004349 от 20 мая 2016 г., серия 16 Л 01 № 037117
Свидетельство о государственной аккредитации	№0001307 от 22 февраля 2017 года выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан (действительно по 28 апреля 2024 года).

Здание ОУ типовое.

Проектная мощность на 320 чел, после капитального ремонта и передачи помещений в аренду 172 чел., фактическая наполняемость на 1 сентября 2023 года 22 учащихся (7 классов-комплектов).

Общая площадь школы 1856,1

Школа работает в режиме пятидневной недели в первую смену для учащихся 1 класса и шестидневной недели в первую смену для учащихся 2-9 классов.

В школе с 1991 функционирует литературный музей писателя, общественного деятеля Гумера Гали. В 2014 в школе проведен капитальный ремонт. В 2015 средняя школа была реорганизована на основную общеобразовательную. Обучение ведется на татарском языке.

Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ «Старо-Тинчалинская ООШ имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан», Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «Старо-Тинчалинская ООШ имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан».

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО).

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ образовательное учреждение приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП, разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Окружающий мир».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СТООШ Буинского муниципального района РТ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом

планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» и организовала школьный театральный кружок «Күнелле сәхнә», в 2023 году они успешно выступали на мероприятиях.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

#### **Задачи, направленные на реализацию цели:**

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

#### **Гражданско - патриотическое направление.**

По данному направлению в 2023 году проводились следующие мероприятия.

- Месячник правовых знаний;
- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- был проведен конкурс военной песни и строевой подготовки в честь Дня Защитника Отечества;
- День Памяти воинов- интернационалистов.;
- Встреча с воинами – афганцами и проведение торжественных мероприятий к 33-летию вывода советских войск из республики Афганистан;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы
- Уроки Мужества, библиотечные и музейные уроки

#### **Мероприятия способствующие развитию читательского интереса:**

- Участие в конкурсах и конференциях: «Живая классика», конференциях, посвященному творчеству Л.Толстого, Рената Хариса, Ахмета Рашида и др.

#### **Мероприятия спротивно-оздоровительной направленности:**

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, лыжи, малые олимпийские игры и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в районных акциях;
- мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции

#### **Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, фельдшером ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.



В 2023 году были проведены заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра-соревнование «Школа безопасности»;
- Классные часы для учащихся среднего звена «Мои права - мои обязанности»;
- Профилактическая игра «Крестики-нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!» и др.;
- Проводились мероприятия приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией;
- Организация летней занятости обучающихся.

**Профориентационные мероприятия:** учащиеся и учителя школы в течении года приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- классные часы по четвергам «Россия- мои горизонты»;
- круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»;
- участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

В 2023 году в школе была создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», а начальные классы работают в рамках программы развития социальной активности «Орлята России».

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Буинский ветеринарный техникум;
- Медицинское училище;
- Молодёжный центр «Мирас»
- Драматический театр

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и республиканского значения.

#### IV. Содержание и качество подготовки

#### СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>				
	4 (2 класс-комплекта)	7	-	
<b>Основное общее образование</b>				
	5	15		
<b>Всего</b>	9 (7 класс-комплектов)	<b>22</b>	-	

#### Общая успеваемость и качество за 2023 год

№	Всего уч-ся на начало 2022-2023 уч. г.	на конец 2022-2023 уч. года	При было	Выбы ло	Аттесто вано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Уч-ся на «3»	Не успевают	Посе- щаемость	Успе- ваемость	Качес- тво
1	22	22	0	0	19	3	8	8	0	100	100	52,6

#### Сравнительный анализ успеваемости по школе

##### Успеваемость

##### Качество знаний

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	Начальная школа	Основная	По школе	Начальная школа	Основная	По школе
2019-2020	100	100	100	50	40	43.24
2020-2021	100	100	100	63.64	48	52.78

2021-2022	85,71	100	96,55	57,14	54,55	55.17
2022-2023	100	100	100	40	57	52,6

### Показатели успеваемости

#### *Итоги успеваемости за последние годы*

	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>1-4 классы</b>	15	13	8	7
Отличников	1	2	1	0
Хорошистов	5	5	3	2
Неуспевающих	0	0	1	0
<b>5-9 классы</b>	25	25	22	15
Отличников	4	3	4	3
Хорошистов	6	9	8	5
Неуспевающих	0	0	0	0
<b>1-9 классы</b>	39	38	30	22
Отличников	5	5	5	3
Хорошистов	11	14	11	7

Успевающих	0	0	1	0
------------	---	---	---	---

**Процент успеваемости и качества обучения в выпускных классах**

**4 класс**

<i>Учебный год</i>	<i>2019-20</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Процент успеваемости	100	100	100	100
Качество знаний	25	83	50	50

**9 класс**

<i>Учебный год</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Процент успеваемости	100	100	100	100
Качество знаний	50	42,86	42,86	66,6

**Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку**

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Написало</i>				<i>Качество знаний (%)</i>	<i>% справив.</i>	<i>Средний балл/оценка</i>
		<i>На 5</i>	<i>На 4</i>	<i>На 3</i>	<i>На 2</i>			
2020-2021	7	1	3	3	0	64	100	25,43/3,7
2021-2022	7	1	2	4	0	43	100	25,5/3,8
2022-2023	2	2	0	0	0	100	100	32/5

**Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по математике**

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Написало</i>				<i>Качество знаний (%)</i>	<i>% справив.</i>	<i>Средний балл/оценка</i>
		На 5	На 4	На 3	На 2			
2020-2021	7	0	5	2	0	57	100	15,14/3,7
2021-2022	7	1	5	1	0	85,7	100	24,5/4
2022-2023	2	1	1	0	0	100	100	22/4,5

**Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по биологии**

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Написало</i>				<i>Качество знаний (%)</i>	<i>% справив.</i>	<i>Средний балл/оценка</i>
		На 5	На 4	На 3	На 2			
2021-2022	7	2	4	1	0	85,7	100	27/3,3
2022-2023	2	0	2	0	0	100	100	33/4

**Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по географии**

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Написало</i>				<i>Качество знаний (%)</i>	<i>% справив.</i>	<i>Средний балл/оценка</i>
		На 5	На 4	На 3	На 2			
2021-2022	7	4	3	0	0	100	100	27/5

2022-2023	2	2	0	0	0	100	100	29/5
-----------	---	---	---	---	---	-----	-----	------

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Обе девятиклассницы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, одна из них с отличием.

### Результаты ВПР в 4 классе

Группы участников	Класс	математика	Русский язык	Окружающий мир
40001	4А	7	14	13
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %			0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			1	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %			0	0
Всего			1	100

Учащиеся 5 класса обучаются по адаптированной программе и не участвовали в ВПР

### Результаты ВПР по русскому языку за 6 класс

Группы участников	Класс	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12	Первичный балл
60001	6А	0	0	2	3	3	3	1	1	3	0	2	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	22
60002	6А	1	0	2	3	3	1	3	1	0	0	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	31
60003	6А	2	0	2	3	3	2	0	1	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1	1	1	21
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %												0						0					
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %												3						100					
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %												0						0					
Всего												3						100					

### Результаты ВПР по математике за 6 класс

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	Первичный балл
60001	6А	1	1	1	0	1	0	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0	11
60002	6А	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	0	0	9
60003	6А	1	1	1	1	1	0	1	0	2	0	1	1	1	0	0	0	11
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %												0			0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %												3			100			
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %												0			0			
Всего												3			100			

### Результаты ВПР по биологии за 6 класс

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10,К1	10, К2	10К3	Первичный балл	
6001	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	12
6002	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	19
6003	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	13
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %															0							
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %												3			100							
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %												0			0							
Всего												3			100							

### Результаты ВПР по истории за 6 класс

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	Первичный балл
60001	6А	0	1	1	1	1	1	2	7
60002	6А	2	1	2	2	1	1	3	12
60003	6А	2	1	1	1	1	1	2	9

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

### Результаты ВПР по русскому языку за 7класс

Группы участников	Класс	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12	12,2	13	13	14	14	Первичный балл
70001	7А	4	3	2	3	0	3	3	1	1	1	0	0	1	1	2	1	2	2	2	1	2	0	1	2	2	40
70002	7А	4	3	1	3	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	2	0	0	2	1	2	1	0	1	2	0	27
70003	7А																										
70004	7А	2	3	2	3	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	2	0	1	2	1	1	0	0	1	2	2	26
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		0												0													
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4												100													
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		0												0													
Всего		4												100													

### Результаты ВПР по математике за 6 класс

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл										
70001	7А	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	х	10										
70002	7А	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	6										
70003	7А	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6										
70004	7А	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7										
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		0												0											
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4												100											
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		0												0											
Всего		4												100											



### Результаты ВПР по географии за 6 класс

	1,1	1,2	2.1	2.2	3.1	3,2	3.3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6.3	7	8	9,1	9,2	9.3	Первичный балл
7001	1	2	1	1	2	1	0	1	2	1	2	1	0	1	0	0	2	2	2	2	24
7002	1	0	0	0	2	1	2	1	1	0	2	1	0	1	0	2	0	2	2	1	19
7003	1	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	2	2	2	2	15
7004	1	0	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	2	1	2	14
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %							0					0									
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							0					100									
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %							0					0									
Всего							4					100									

### Результаты ВПР по истории за 7 класс

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	Первичный балл	
70001	7А	2	1	2	1	1	1	2	3	10	
70002	7А	0	1	0	0	1	1	1	2	6	
70003	7А	0	1	3	1	1	1	1	3	11	
70004	7А	0	1	3	1	0	1	1	1	8	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		0					0				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4					100				
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		0					0				
Всего		4					100				

### Результаты ВПР по русскому языку за 8 класс

Группы участников	Класс	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12,1	13,1	13,2	14,1	Первичный балл
80001	8А	0	1	2	3	0	3	3	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	1	0	1	3	1	0	0	0	22
80002	8А	4	3	2	3	2	2	3	0	0	1	1	2	0	1	0	2	0	1	1	2	2	1	1	1	2	37
80003	8А	4	3	2	3	3	3	3	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	45
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %														0													
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %														3											100		
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %														0											0		
Всего														3											100		

### Результаты ВПР по математике за 8 класс

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Первичный балл
80001	8А	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	10
80002	8А	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2	1	0	15
80003	8А	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	17
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %									0									
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %									3									100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %									0									0
Всего									3									100

### Результаты ВПР по географии за 7 класс

	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	Первичный балл
8001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	1	0	2	1	1	2	12
8002	2	1	0	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	0	2	1	1	2	29

8003	2	2	1	1	0	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2	31	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %											0											0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %											3											100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %											0											0
Всего											3											100

### Результаты ВПР по истории за 8 класс

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Первичный балл											
80001	8А	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8											
80002	8А																					
80003	8А	2	1	0	1	2	2	1	3	3	15											
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %											0											0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %											3											100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %											0											0
Всего											3											100

### Олимпиада

Результаты олимпиады по итогам 2023 года нас очень радуют. По итогам школьного этапа ВОШ и РОШ на муниципальный этап были приглашены всего 10 учащихся по МБОУ «Старо-Тинчалинская оош имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан».

Учащиеся показали наибольшие успехи на муниципальном этапе ВОШ и РОШ.

Итоги олимпиад 2023 года

№	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя	Уровень
1	Яфизова Рамиля	9	Мифтяхутдинова Л.Ш.	Призер ВОШ МЭ по биологии
2	Яфизова Рамиля	9	Краснова Г.З.	Призер РОШ МЭ по русскому языку
3	Яфизова Рамиля	9	Минебаева Г.С.	Призер РОШ МЭ по татарской литературе

Итоги олимпиад 2022 года

№	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя	Уровень
1	Филатова Айя	6	Мифтяхутдинов И.З.	Призер ВОШ МЭ по ОБЖ
2	Яфизова Рамиля	8	Мифтяхутдинова Л.Ш	Призер ВОШ МЭ по биологии
3	Яфизова Рамиля	8	Мифтяхутдинова Л.Ш.	Победитель РОШ МЭ по татарской литературе
4	Хуснутдинова Назиля	9	Краснова Г.З.	Призер РОШ МЭ по русскому языку
5	Хуснутдинова Назиля	9	Минебаева Г.С.	Победитель РОШ МЭ по татарской литературе

Итоги олимпиад 2021 года

№	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя	Уровень
1	Яфизова Рамиля	7	Краснова Э.И.	Победитель ВОШ МЭ по биологии
2	Яфизова Рамиля	7	Мифтяхутдинова Л.Ш.	Призер РОШ МЭ по татарской литературе
3	Низамова Ралина	7	Краснова Г.З.	Призер РОШ МЭ по русскому языку
4	Хуснутдинова Назиля	8	Васильев Ю.В.	Призер ВОШ МЭ по физ. культуре
5	Хуснутдинова Назиля	8	Минебаева Г.С	Победитель РОШ МЭ по родному (татарскому) языку

**Вывод:** представленные цифровые данные свидетельствуют о средних результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В целом данные успеваемости и качества знаний свидетельствуют об успешном освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования, установленного образовательными стандартами. Успеваемость обучающихся по школе составляет 100%.

Таким образом, в ходе проведения самообследования и анализа результатов установлено соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС всех показателей оценки содержания и качества подготовки обучающихся.

1. Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.
2. Успеваемость по всем предметам в основном составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся. По некоторым предметам наблюдается одни и те же ошибки с

начального по основную школу. Например, по математике дети не умеют вычислять площади фигур в начальной школе и в основной школе, у детей недостаточно сформированы навыки функциональной грамотности.

### **Анализ состояния методической работы**

Педагогический коллектив школы направляет свою деятельность на создание системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, предусматривающего программно-целевой подход в управлении методической работой педагогов, и рассматривает ее как неотъемлемое звено в образовательной цепи, которое непосредственно связывает научные достижения в области психолого-педагогических наук с практикой обучения и воспитания школьников.

Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

Задача каждого педагога школы - овладение системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой, приемов и методов обучения и воспитания учащихся.

Подход в управлении научно - методической работой школы включает в себя диагностирование состояния образовательного учреждения, определение целей и задач, особенности организационной структуры, разработку планов и программ, контроль и коррекцию.

Методическая работа в 2023 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, педагогические чтения, методические совещания;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

ШМО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие во всероссийских видеоконференциях.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования» edutatar.ru и др.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметная неделя в школе, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Предметные недели были проведены в соответствии с планом работы школы. В рамках предметной недели были проведены мероприятия по математике, по биологии и экологии, по физике, по информатике и ИКТ, в начальных классах, в коррекционных классах. Нужно отметить, что многие мероприятия были подготовлены при прямом участии школьников. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий в период предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

**Вывод:** большинство мероприятий прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

## V. Востребованность выпускников

Продолжение образования выпускников 9 класса

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	

2020	4		0	4
2021	7		1	6
2022	8		0	8
2023	2		0	2

## **VI. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.**

Внутришкольный контроль носит плановый и оперативный характер. Проводится в форме посещения уроков, проведения диагностики, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

К участию в контроле привлекаются опытные педагоги, руководители школьных МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. Внутришкольный контроль включает вопросы:

- качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, родному языку, математике, биологии, истории, обществознанию, физике, биологии, химии;
- система повторения, дозировка домашних заданий;
- изучение нормативно – правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации;
- адаптация обучающихся 1,5 классов к новым условиям образовательной среды школы;

Результаты контроля отражаются в информационных справках, рассматриваются на заседании МО учителей начальных классов, естественно – математического и гуманитарного, общественно- научного, нравственно- эстетического циклов, в ходе индивидуального собеседования с педагогами .

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 10 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 3 педагога – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Так же каждый год учителя нашей школы участвуют на различных районных и республиканских, зональных, всероссийских НПК, конкурсах, акциях и занимают призовые места.

В школе каждый год проводятся кустовые спортивные соревнования в рамках Спартакиады работников образования. Проводятся семинары РМО. В 2023 году в нашей школе проводился методический семинар заместителей директоров по воспитательной работе Буинского муниципального района РТ.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Стараемся прививать учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивать их потребности в самообразовании, учить ответственности.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Работа с книжным фондом.

Продолжилась работа по сохранности фонда. Были проанализированы формуляры всех читателей, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий.



Для учёта фонда заведена следующая документация:

- инвентарная книга и электронный носитель;
- журнал учёта выдачи учебников в школе;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры;

Работа с учебным фондом

На учёте состоит - 6880 экз. из них:

учебники – 422 экз.

отраслевая литература - 2577 экз.

справочный материал – 127 экз.

художественная литература – 4176 экз.

Поступило всего – 72 экз.

учебники – 53 экз.

художественная литература – 3 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на уч. год;
- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача учебников.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным

программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, Рождество, Дню Космонавтики, Победе – 77 лет, День Защиты детей. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры»

К началу учебного года была обновлена постоянно действующая краеведческая выставка: «Край родной на век любимый»

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского, родного языка и литературы.

В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная акция «Подари книге вторую жизнь!».

В этом году учителя начальных классов часто проводили уроки внеклассного чтения в библиотеке. Для этих уроков оформлены настольные книжные выставки писателей по просьбе учителя.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- Кабинет математики и информатики-1
- Кабинет русского языка и литературы - 1

- Кабинет начальных классов – 2
- Кабинет татарского языка и литературы – 1
- Кабинет истории -1
- Кабинет физики-1
- Кабинет ин.яз.-1
- Кабинет географии – 1
- Кабинет химии и биологии -1
- Кабинет технологии – 1
- Кабинет ОБЖ -1
- Мастерская - 1
- Спортивный зал – 1 ( общая площадь -174.кв.м. )
- Столовая - 1
- Площадь столовой рассчитана на 40 посадочных мест.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		5 (41,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (18%)
– больше 30 лет		5 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,161
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.